

Séminaire spécifique à l'intention de docteurs scientifiques et d'ingénieurs sur l'innovation, l'entrepreneuriat et la création d'entreprise

CMAP, mars 2014

TERMES DE REFERENCE

I) Contexte et justification

L'innovation, l'entrepreneuriat et la création d'entreprises constituent des moteurs majeurs de la croissance économique, de la productivité, de la compétitivité et de la création d'emplois. Ces thèmes sont au cœur des débats du management moderne. De ce fait, ces concepts prennent de l'importance dans de nombreux pays au-delà du seul aspect création d'entreprise

En effet, l'insertion dans le monde professionnel du travail est la préoccupation principale des jeunes diplômés au terme de leurs études. Comment faire des affaires dans le vrai sens du mot ? Ou, comment transformer une idée en projet d'entreprise et la réaliser ?

La création d'entreprise, notamment par les jeunes, est devenue un sujet incontournable à la fois pour les établissements d'enseignement supérieur mais aussi pour leurs ministères ou organismes de tutelle.

Le développement des programmes d'enseignement, des formules d'incitation ou des concours ainsi que celui du nombre d'études ou d'enquêtes sur le sujet en témoignent.

L'entrepreneuriat est une option à ne pas négliger car elle permet de mettre l'énergie et la créativité à profit pour l'innovation et d'avoir accès à des domaines de compétences aussi larges que diverses. Cela requiert de **promouvoir la culture entrepreneuriale** au sein des étudiants, de jeunes diplômés et de favoriser l'accompagnement des investissements vers les créneaux porteurs aussi bien dans les domaines de l'agriculture, l'élevage, l'artisanat, la petite transformation, l'industrie que dans les services en Mauritanie.

Dans cette optique, le CMAP envisage dans son plan d'action 2014 d'organiser un séminaire spécifique sur « **l'innovation, l'entrepreneuriat et la création d'entreprise** » qui entre dans le cadre des objectifs spécifiques assignés à la troisième phase du CMAP, à savoir :

- (i) contribuer à la réduction du chômage des jeunes ;

- (ii) améliorer la compétitivité du secteur agricole ;
- (iii) accroître les performances de l'administration publique ; et
- (iv) procéder au renforcement institutionnel et technique du CMAP.

Cette formation permettra en particulier de consolider les acquis du CMAP en matière de renforcement des capacités en entrepreneuriat.

Dans ce sens, il importe de se focaliser sur l'identification et la centralisation des besoins en renforcement des capacités qui permettront de hiérarchiser les priorités et d'harmoniser les interventions au niveau national en fonction de la demande réelle.

II) Objectifs du séminaire

Objectif global

L'objectif du séminaire est de sensibiliser et d'inciter un certain nombre de docteurs scientifiques, d'ingénieurs et chercheurs d'emplois (agronomie, mines, informatique, etc.) et des diplômés des Centres supérieurs d'études techniques à l'entrepreneuriat, à la création d'entreprise et à l'innovation.

Objectifs spécifiques

A l'issue de cette formation les participants seront en mesure de :

- Mieux appréhender les enjeux et les implications de l'innovation et l'esprit d'entreprise ;
- Comprendre l'environnement institutionnel et économique de l'entrepreneuriat ; notamment en Mauritanie et dans le monde,
- connaître les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ;
- prendre de l'initiative pour innover en développant leurs compétences professionnelles dans technologies modernes,
- améliorer leur auto employabilité ;

III) Résultats attendus

On peut en citer notamment :

- ✓ Une trentaine de docteurs, d'ingénieurs et de technologues sont sensibilisés et incités et à l'innovation, à l'entrepreneuriat
- ✓ Des idées innovantes de création d'entreprises sont suscitées ;
- ✓ La part des créations entreprises dans l'économie nationale est accrue ; à moyen terme,
- ✓ L'importante émergence d'entreprises dans les technologies modernes s'est renforcée ;

IV) Public Cible

Cette formation s'adresse à des Docteurs scientifiques, ingénieurs, techniciens supérieurs

Pour des raisons de capacité d'accueil de la salle de formation du CMAP, le nombre des participants ne devra pas excéder trente **consultant choisi (30)** personnes.

Les partenaires du CMAP pour cette formation comprennent les Universités, l'Institut Universitaire Professionnel, l'ISCAE, les Instituts privés de gestion et de management et les associations des docteurs, des ingénieurs et des diplômés chômeurs.

IV) Tâches demandées

Afin de concrétiser ce projet de formation, il est attendu du consultant les tâches suivantes :

a) - Préparer les supports de cours et animer l'atelier :

Les supports de cours doivent comprendre une sélection de documents nationaux et internationaux pertinents en relation avec la thématique générale de l'atelier et une présentation Power Point globale subdivisée en autant de parties que de sessions programmées. Ces sessions sont détaillées dans une fiche de progression de l'atelier centrée sur les thématiques suivantes : (i) Cadre institutionnel de la création d'entreprises en Mauritanie, (ii) Étude de faisabilité et financement des projets de création d'entreprises, (iii) Principes de base du coaching d'affaires, (iv) Innovation et Entrepreneuriat, (v) Échanges d'expériences et témoignages de jeunes entrepreneurs.

b) - organiser le scénario de passation de la session selon méthodologie adoptée par le CMAP,

c) - procéder à l'évaluation de la session,

d) - rédiger le rapport d'atelier : trois jours après la clôture de la session, le consultant devra fournir un rapport provisoire dont la version finale, en formats physique et électronique, sera délivrée, une semaine, au plus tard, après la notification par le CMAP de ses remarques et observations.

V) Profil du consultant

Pour les besoins de la présente formation, le CMAP se propose de recruter un consultant-formateur dont le profil est le suivant :

- être titulaire d'un diplôme supérieur (au moins bac +5) en économie, en gestion ou avoir bénéficié d'une formation professionnelle pertinente équivalente traitant des domaines liés à l'analyse financière et à l'économie d'entreprise ;
- disposer d'une expérience avérée en entrepreneuriat et en économie d'entreprise,
- avoir une bonne connaissance des techniques d'animation d'ateliers de production ;
- disposer d'une expérience avérée en formation d'adultes et de cadres de haut niveau;

VI) Méthodologie

La formation devra commencer avec une présentation du sujet, didactiquement intéressante. Elle doit être interactive et donner lieu à une participation active de la part des participants. Elle devrait laisser, dans la mesure du possible, la place à l'exposition de cas et d'exercices pratiques de la part consultant ou la discussion suivant le sujet.

A la fin de la session les rapporteurs seront invités à élaborer une synthèse des conclusions des différents ateliers.

VI) Calendrier de déroulement

L'atelier se déroulera dans les locaux du CMAP, et tenant compte des emplois de temps des participants, il sera programmé en mode journée continue (matinée, début d'après-midi) pendant deux (2) jours.

Jour 1:		
09h00 - 10h00	<ul style="list-style-type: none"> Présentation consultant et lancement des activités 	Consultant- Exp
10h00 - 11h30	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers (SP1, SP2....) 	Participants
11h30 - 12h00	<ul style="list-style-type: none"> Pause-café 	P S CMAP
12h00 - 13h00	<ul style="list-style-type: none"> Suite des travaux en ateliers 	Participants
13h00 - 14h00	<ul style="list-style-type: none"> Restitutions Ateliers 	Participants
14h00 - 14h30	<ul style="list-style-type: none"> Recadrage, et clôture de la journée 	Consultant
Jour 2:		
09h00 - 10h30	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse des ateliers de restitution des travaux suivie des perspectives et recommandations 	Rapporteurs - Ateliers
10h30 - 12h00	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite des discussions – Évaluation de l'Atelier 	Participants - Exp
12h00 - 13h00	<ul style="list-style-type: none"> Remise des attestations et Clôture officielle 	

Personnes Ressources

- La formation sera assurée à titre principal par
- Avec l'assistance de Mrs Issa OULD BELLAL et KELLY Ahmada experts au CMAP

Langue de l'atelier

Français